

Ю. А. Белоусова, Т. В. Латышева

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

В ряду проблем, стоящих перед органами государственной власти Тюменской области, приоритетное место занимает проблема сохранения и укрепления здоровья населения. Данный вопрос является острым для всех возрастных групп, не является исключением и категория детей.

По данным официального портала органов государственной власти Тюменской области, численность детского населения составляет 267 918 человек, из них численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тюменской области, – 135 394 человека, это 50 %.

Среди участников образовательного процесса, по данным профилактических осмотров в 2011–2012 учебном году, 1 и 2 группу здоровья имеют 85 %; 3 группа – 13,3 %; 4-я – 0,9 %; 5 группа – 0,7 %. Показатель индекса здоровья детей (1 + 2 группа здоровья) с годами имеет устойчивую тенденцию к улучшению и составил 85 % (2007 г. – 78 %, 2009 г. – 81 %, 2010 г. – 84 %).

В структуре болезненности школьников 50 % занимают так называемые школьные болезни, из них ведущее место занимают нарушения осанки – 21,4 %, болезни глаз 14,7 % [2].

Несмотря на положительную динамику, которая стала результатом комплексного взаимодействия органов здравоохранения, образовательных организаций, учреждений спорта и молодежной политики, говорить о том, что проблема сохранения здоровья решена, еще очень рано. Напротив, необходима консолидация сил заинтересованных ведомств, поиск оптимальных форм и методов работы по укреплению здоровья и создания ориентации на здоровый образ жизни среди населения.

Нельзя не отметить и несовершенство существующей системы образования. В частности, крайне нелогичным кажется тот факт, что итоговая государственная аттестация по дисциплине «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе включает только теоретическую часть.

Поиск и внедрение новых методик работы по созданию установок на здоровый образ жизни необходимо вести с учетом особенностей современного социума. Одной из таких методик является проект, разработанный и успешно реализованный на территории Тюменской области в 2012 г. кандидатом социологических наук, заместителем директора областного центра дополнительного образования детей и молодежи, руководителем молодежного социально-педагогического объединения «Пилот» Натальей Леонидовной Баталовой [1].

Интернет-квест «Активные выходные» является уникальной авторской разработкой, позволяет решать целый ряд педагогических задач, одной из которых является пропаганда здорового образа жизни. Для реализации данного проекта основным ресурсом является интернет-портал с возможностью ведения блога. Ежедневно на портале, через который реализуется квест, публикуются пакеты заданий для участников проекта. Они могут носить творческий, спортивный, социально-ориентированный характер. Каждый сезон проекта имеет свою характерную особенность (спецификацию). Так, зимний сезон ориентирован на

формы активности участников на свежем воздухе, весенний сезон имеет уклон на творчество, летний – на возможности каникулярного отдыха, осенний – на образовательные технологии. Участники проекта на электронный адрес капитана команды получают пакет заданий, которые необходимо выполнить за выходные дни. На выполнение пакета заданий у команды есть 2–3 дня (суббота, воскресенье, понедельник). В установленное время понедельника команда выкладывает отчет в блоге квеста (либо в персональном блоге команды). Выполненные задания оцениваются с помощью специально разработанных критериев (об этом команды оповещаются заблаговременно). Форма отчетности также обговаривается организаторами заранее (это может быть эссе, видеоролик, аудиофайл, сценарий, коллаж, инфографика и т. д.). Каждой команде по результатам экспертной оценки блогов присваивается определенное количество баллов. После экспертной оценки на портале публикуется рейтинг команд.

По итогам реализации проекта «Активные выходные» можно выделить ряд особенностей:

- 1) использование интернет-технологий позволяет обеспечить участие в данном проекте неограниченного количества команд без материальных затрат с их стороны;
- 2) открывает широкий доступ неограниченного количества пользователей Интернета к этапам реализации проекта;
- 3) рейтинговая система баллов и соревновательный момент повышают мотивационный уровень участников проекта;
- 4) содействует формированию навыков здорового образа жизни в молодежной среде;
- 5) проект был реализован за счет средств, полученных в виде грантовой поддержки молодежных инициатив.

Доступность проекта предоставляет возможность использовать данную технологию на различных уровнях с привлечение различных социальных групп населения.

Приведенный опыт работы является одним из примеров использования современных технологий для организации работы по воспитанию установки на здоровый образ жизни в молодежной среде. Грамотный подход к реализации возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет, позволяет создавать новые методики работы, которые будут востребованы молодежью.

---

1. Баталова Н. Л. Интернет-квест «Активные выходные» [Электронный ресурс] / Новые социальные и педагогические технологии. URL: <http://nspt.ru/technologies/1085> (дата обращения 28.09.2013).

УДК 796.062:061.23-053.2

**А. А. Беляева, В. Л. Назаров**

## **ПРОДВИЖЕНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕКТОРА В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОГО КЛУБА АЭРОБИКИ «МАСТЕР» г. ОЗЕРСК)**

Что можно сказать про спорт? Спорт – это свобода и самовыражение, самореализация и ощущение своего тела, быстрота реакции и выносливость, целеустремленность и умение дружить. Каждый может дать свое определение, но вот что можно сказать точно – спорт здоровью не повредит, особенно детскому организму. Почему хочется сказать именно о детской среде спортивно-оздоровительного сектора? Потому что именно на данном отрезке жизни

---

© Беляева А. А., Назаров В. Л., 2014